

## **Migration und Ungleichheit – Welche Ungleichheiten?**

**Thomas Geisen**

Moderne Gesellschaften sind durch soziale, politische und kulturelle Unterschiede gekennzeichnet. Diese realisieren sich in unterschiedlicher Weise auf den Ebenen von Individuum, Gemeinschaft, Gesellschaft und Weltgesellschaft. Individualisierung als neues Strukturmerkmal moderner Gesellschaften macht daher neue Formen von sozialer Integration und Sozialisation notwendig. Mittel hierzu sind vor allem die Internalisierung der herrschenden sozialen und kulturellen Normen sowie die Ausbildung von Mechanismen der sozialen Kontrolle. Heterogenität als Resultat von Individualisierungsprozessen ist damit zwar weiterhin strukturelles Kennzeichen moderner Gesellschaften, zugleich wird diese jedoch durch die herrschenden Praxen von sozialer Integration und Kontrolle kategorial begrenzt. Auch MigrantInnen sind den hegemonialen Prozessen von sozialer Integration und Sozialisation unterworfen, die sich als Integrations- und (Neo-)Assimilationsforderungen der Mehrheitsgesellschaft artikulieren. Für MigrantInnen scheint ‚Integration‘ jedoch nicht zur Nivellierung sondern vielmehr zu einer Kontinuität von Ungleichheiten zu führen. Denn ‚Integration‘ bedeutet für sie vielfach eine Form der ‚negativen Vergesellschaftung‘, durch die sie dauerhaft über Mechanismen der Ausgrenzung und Rassismus den herrschenden Normierungsprozessen unterworfen werden. Soziale Normierung und Strukturierung realisiert sich hier sowohl über die gesellschaftliche Kontrolle der Migrationsbevölkerung als auch über die Kontrolle der Migrationsprozesse.

Je nach sozialem Kontext werden damit in Migrationsgesellschaften spezifische Verhältnisse von Gleichheit und Ungleichheit auf höchst widersprüchliche Weise wirksam. Der Vortrag geht daher der Frage nach, inwieweit das Kategorienpaar Gleichheit/Ungleichheit produktiv für die Analyse von Migrationsgesellschaften Verwendung finden kann.

**Thomas Geisen**, Dr. phil., ist Soziologe M.A., Politikwissenschaftler M.A. (London Guildhall University/UK) und Dipl. Sozialarbeiter/Sozialpädagoge. Er studierte in Saarbrücken, Trier und London und promovierte an der Universität Basel/Soziologie. Zurzeit ist er wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz und am Institut für Regional- und Migrationsforschung (IRM) Trier/Zürich tätig. Seine Forschungsschwerpunkte sind: Migration, Jugend, Arbeit, Identität und Gesellschaftstheorie. Ausgewählte Veröffentlichungen: Jugend, Zugehörigkeit und Migration (gemeinsam mit Christine Riegel herausgegeben). Wiesbaden: VS Verlag 2007/ Arbeitsmigration. WanderarbeiterInnen auf dem Weltmarkt für Arbeitskraft (Herausgeber und Autor) Frankfurt a. M.: IKO-Verlag. 2005/ Migration, Mobility and Borders. Issues of Theory and Policy (Autor und Herausgeber, gemeinsam mit Anthony Andrew Hickey und Allen Karcher). Frankfurt a. M.: IKO-Verlag. 2004.

## **Refugees Generating States, Global Inequalities, and Individual Strategies: An Assessment at the Beginning of the 21<sup>st</sup> Century**

**Dirk Hoerder**

In this paper Hoerder will address refugee-generation and their accommodation or rejection since the period of decolonization (in legal terms post-1951 Geneva Convention) and the decades of increasing global economic disparities. He will argue that refugees labor under a particular combination of inequalities: global economic forces, statewide power structures, and hostile entry regimes in developed societies.

Using the German "Asylanten-Debatte" as a starting point, he will discuss the ways in which inequalities, from which the developed societies benefit, are being hidden behind a debate initiated by those with the power to define on the character and character deficits of the refugees as individuals.

Questions of global inequalities; the question of definitions: who is a refugee within the frame of the Geneva convention; the feminisation of refugee movements; the issue of "collateral" damage caused both by civil war or internal power struggles in developing societies and by major development projects meant to improve a population's socio-economic options

**Dirk Hoerder** teaches history of migrations and borderland issue at Arizona State University (on leave from the University of Bremen, Dept. of Social Sciences). His areas of interest are labor migration in the Atlantic economies, worldwide migration systems, sociology of migrant acculturation. He has taught at York University, Toronto, Duke University, Durham N.C., Université de Paris 8 -- Saint Denis, and the University of Toronto.

His publications include *Cultures in Contact: European and World Migrations, 11th Century to the 1990s* (2002) which has received the Social Science History Association's Sharlin Prize.

## **‘Irregular’ Migration Policy for ‘Irregular’ Migrants: The Case of Turkey**

**Sema Erder**

Turkish “conventional” and established immigration policy has two polar dimensions developed in different historical conjunctures. Up until 1960s she considered herself as a receiving country and thus, established institutions to allow citizenship only for the `Turkish and Muslim` communities who steadily fled to Turkey from Balkans. After 1960s, Turkey officially had considered herself to be a sending country in terms of labour migration. However, since 1990s Turkey has had to deal with new population inflows, whose features have been markedly different from the former experiences. The growing numbers of temporary residents, transit migrants and circular migrants are surviving with restrictive rules, informal networks and established attitudes. This paper will focus on how `the conventional migration policy` and informal networks create inequalities among irregular migrants, by origin and gender.

In the new international migration literature, the terms, which define new modes of migration such as `circular migration` and `transit migration`, are mostly used as they refer to a homogenous disadvantaged social group. However, researches indicate that they are heterogeneous by class, origin and gender and may have different positions even in informal labour market.

**Sema Erder**, Political Science (BA), Demography (MA), Urban Studies (PhD). Professor, Department of Political Science and International Relations, Marmara University

Selected Publications: Erder, Sema: Refah Toplumunda Getto (Ghetto in a Welfare State). Bilgi Üniversitesi Yayınları. 2006. Erder, Sema: Irregular Migration and Trafficking in Women: the Case of Turkey, (with S. Kaska), IOM. Geneva. 2003.

## **Politische Beteiligungsrechte im Kontext transnationaler Migration**

**Gerd Valchars**

Politische Beteiligungsrechte zählen selbst in klassischen Einwanderungsländern zu jenen Rechten, die exklusiv StaatsbürgerInnen vorbehalten sind. Bei gleichzeitig hohen Einbürgerungsvoraussetzungen entsteht dadurch ein dauerhafter rechtlicher Ausschluss von den politischen Repräsentations- und Partizipationsrechten. Aus demokratietheoretischer und normativer Perspektive muss ein solcher dauerhafter Ausschluss von den demokratischen Rechten allerdings als illegitim erachtet werden, da eines der Grundprinzipien moderner Demokratien, wonach von Entscheidungen Betroffene an diesen auch mitwirken können müssen, untergraben wird. Der Beitrag stellt eine normative Auseinandersetzung mit der Frage nach legitimen und illegitimen Mitgliedschafts- und Beteiligungsrechten dar und gibt einen Überblick über Einbürgerungspraxen und vorhandene Formen von inklusiven (Nicht-StaatsbürgerInnen integrierendes) Wahlrechtsregeln.

**Gerd Valchars**, Studium der Politikwissenschaft in Wien; Dissertationsthema: Person und Gemeinwesen. Funktion, Bedeutung und Potential der Unionsbürgerschaft; DOC-team Stipendiat der Österreichischen Akademie der Wissenschaften/Institut für Europäische Integrationsforschung; Lehrbeauftragter am Institut für Staatswissenschaft der Universität Wien. Publikation: Defizitäre Demokratie. Staatsbürgerschaft und Wahlrecht im Einwanderungsland Österreich. Braumüller, Wien, 2006.

## **Significant by Their Absence: Children and Young People in Discourses of Migration and Inequality**

**Pat Cox**

The concept of social inequality describes a situation referring to conditions in which people are disadvantaged because of individual and/or social characteristics such as their class, their race or their gender. Within the context of migration, different groups and individuals can experience these and other inequalities simultaneously – this is particularly true of groups and individuals who are refugees and asylum seekers.

The normative assumption underpinning supposedly age-neutral migration policies in the UK and in other parts of Europe is that refugees and asylum seekers are adults. However, both historically and currently, children and young people constitute a significant proportion of those seeking refuge. There is a major increase in numbers of separated children seeking asylum – either unaccompanied or being trafficked – and yet both research and anecdotal evidence show that far from receiving their rights to asylum, children are generally treated as less equal than adults.

In the context of migration and inequality the axis of difference which is examined here is that between adults, and children and young people. Discourses that claim children are valued, that they are citizens with rights and responsibilities(including the right to protection) are shown to be at odds with discourses and practices that conceptualise migrant children as less equal, which position them as a threat and which act to exclude them. Reasons for these dissonances and unequal practices are explored and initial theoretical analysis is offered.

**Pat Cox** is Senior Lecturer, Department of Social Work at the University of Central Lancashire, Preston, UK. Her research focuses on issues for children, young people and their families and she has undertaken community-based research where she recruited young people as co-researchers. She has published a number of refereed journal papers, most recently on international perspectives in child poverty and is the recipient of a national grant to research the experiences of refugee and asylum seeking families within the child protection system. Recent publications include: Caring about Children in Poverty: Alternatives to Institutional Care for Children in Poverty (with A.Bilson). In: Journal of Children and Poverty, Vol 13, 2007/ Home Truths: Children's Rights in Institutional Care in Sri Lanka. In: Sri Lanka, SC Sri Lanka. 2005/ 'Promoting Children's Well-Being' – Special Issue of Social Work Education Vol 25, 2, co-edited with R. Balen & S. Jackson. 2006.

## **Intersektionalität/ Überschneidung/ Verschränkung? Herausforderungen und Nutzen für die Migrationsforschung**

**Marina Richter**

Die Achsen der Differenz Rasse, Klasse und Geschlecht stellen genauso wie das Konzept der Intersektionalität einen Import aus den USA (eine “Travelling Theory”) dar. Dies bringt Probleme theoretischer Natur mit sich und verlangt nach Übersetzungsarbeit. Im Zusammenhang mit Migrationsfragen kommen diesen Ansätzen jedoch grosse Bedeutung zu, da sie ein Instrument bieten, klassische soziologische Ungleichheitskategorien mit Kategorien wie Ethnizität oder – postkolonial jetzt auch – Rasse, zu verbinden. Die theoretischen Aufgaben betreffen erstens die Begrifflichkeit der Differenzen, zweitens die Einschränkung auf die „gebetsmühlenartig“ (Gudrun-Axeli Knapp) zitierte Triade und drittens die Konzeptualisierung von Intersektionalität. Anhand empirischen Materials zur spanischen Migration in die Schweiz soll ein fruchtbare Umgang mit diesen Problematiken zur Diskussion gestellt werden.

**Marina Richter**, Studium der Geographie an den Universitäten Zürich und Sheffield. Doktorat an der Universität Bern mit einem Projekt zu Fragen der Integration und Identifikation spanischer Migrantinnen und Migranten in der Schweiz. Forschungsinteressen liegen in den Bereichen Identität und Identifikation, Fragen der Differenzen (v.a. Geschlecht), soziale Räume und im Speziellen die räumlichen Implikationen von Migration so wie sie in Konzepten wie den transnationalen Räumen thematisiert werden. Derzeit Forschungs- und Lehrassistentin am Departement für Sozialarbeit und Sozialpolitik der Universität Fribourg. Ausgewählte Publikationen: Integration, Identität, Differenz: Der Integrationsprozess aus der Sicht spanischer Migrantinnen und Migranten (Vol. 27). Bern, etc.: Peter Lang (2006). Contextualizing Gender and Migration: Galician Immigration to Switzerland. International Migration Review, 38 (1), 263-286 (2004).

## **Die Gemeinsamkeit der Differenzen: Intersektionalität als analytische Kritik und Handlungsansatz gegen Diskriminierung**

**Muharrem Açıkgöz**

Diskriminierung als eines der strukturalen Merkmale der heutigen Gesellschaften schafft und stabilisiert die soziale und politische Ungleichheit zwischen den Menschen. Menschen werden wegen ihrer tatsächlichen – und teilweise auch angeblichen – Merkmale wie der Hautfarbe, Sexualität, gesellschaftlichem Geschlecht, Nationalität, „Rasse“ und ihrer sozialen Klassenzugehörigkeit benachteiligt – und zwar nicht selten durch eine Kombination dieser „Merkmale“. Somit werden für die einzelnen bzw. auch für bestimmte Gruppen sowohl die gleichberechtigte Partizipation an dem gesellschaftlichen Leben verhindert, als auch Teilhabe an dem gesellschaftlichen Reichtum verwährt. Da die Diskriminierungserfahrungen der einzelnen bzw. gesellschaftlichen Gruppen in meisten Fällen mehr Dimensionalität zeigen und ineinander greifen, entsteht eine Situation, in der die verschiedenen diskriminierten Gruppen Gemeinsamkeiten finden. Aber sowohl in der Wissenschaft als auch in der politischen Praxis werden in der Regel Diskriminierungen bestimmter gesellschaftlichen Gruppen von einander getrennt betrachtet und entsprechend getrennt bekämpft. Eine solche Situation bestimmte in den letzten Jahren – abgesehen von einigen Ausnahmen – auch die Diskussionen und Kampagnen um ein Antidiskriminierungsgesetz in Deutschland, das 2006 als das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG) in Kraft trat. Dass die gruppenspezifischen Diskriminierungen auch mit den Diskriminierungserfahrungen anderer Gruppen zu tun haben und miteinander verknüpft werden können und sollen, ist eine der Errungenschaften von feministisch-antirassistischen Diskussionen in den letzten zwanzig Jahren, die die Konzeption der Intersektionalität mit sich brachten. Dieses Konzept bietet eine kraftvolle methodische Grundlage bei der theoretischen Auseinandersetzung mit der Diskriminierung und bekräftigt die Perspektive eines gemeinsamen Kampfes verschiedener diskriminierter Gruppen gegen Benachteiligung und Ungleichheit in der Gesellschaft. In diesem Vortrag wird das Konzept der Intersektionalität dargestellt und nach seiner Anwendbarkeit in der Antidiskriminierungspolitik geprüft.

**Muharrem Açıkgöz**, M.A., Philosophiestudium in Istanbul, zwischen 1990-1999 Studium an der Universität Trier in den Fächern Philosophie und Politikwissenschaft, seit 2003 Promotion an der Universität Trier über die zweite Generation der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule.

## **‘Indische’ Krankenschwestern in Deutschland. Interdependenzen von Rassismus, Heteronormativität und Klasse**

**Urmila Goel**

In den 1960er Jahren haben katholische Krankenhäuser aus Deutschland im südindischen Kerala Krankenschwestern und -schülerinnen angeworben. Die jungen Frauen haben jahrelang im deutschen Gesundheitssektor gearbeitet, einige mussten aufgrund der restriktiven Vergabe von Arbeitsgenehmigungen Deutschland wieder verlassen, viele sind immer noch hier tätig. Sowohl als ‚indische‘ Frauen sowie als Krankenschwestern trafen die Krankenschwestern auf spezifische Zuschreibungen, die Ausprägungen von rassistisch und heteronormativ strukturierten Gesellschaften sind. Mit den daraus resultierenden Ausgrenzungserfahrungen mussten und müssen die MigrantInnen umgehen. Dabei verschieben und reproduzieren sie Differenzlinien. Der Vortrag wird die Interdependenzen der unterschiedlichen Differenzlinien analysieren.

**Urmila Goel**, Dr., hat am Lehrstuhl für Vergleichende Kultur- und Sozialanthropologie der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder das von der Volkswagen Stiftung geförderte Forschungsprojekt „Die virtuelle zweite Generation – Zur Aushandlung ‚ethnischer‘ Identität im Internet“ durchgeführt. Ihre Forschungsschwerpunkte sind: der Umgang mit Rassismuserfahrungen, die Konstruktionen von ‚ethnischen‘ Identitäten, insbesondere bei MigrantInnen der zweiten Generation, die Migration aus Südasien nach Deutschland sowie Fragen der Intersektionalität. Ausgewählte Veröffentlichungen: Ausgrenzung und Zugehörigkeit – Die Bedeutung von Staatsbürgerschaft. In: Christiane Brosius und Urmila Goel: masala.de – Menschen aus Südasien in Deutschland. Heidelberg: Draupadi. 2006/ Fatima and theinder.net - A refuge in virtual space. In: Angelika Fitz, Merle Kröger, Alexandra Schneider und Dorothee Wenner, Import Export - Cultural Transfer - India, Germany, Austria. Berlin: Parhas Verlag. 2005.

## Die Konstruktion der Anderen im Bildungskontext

Christine Riegel

Soziale Repräsentationen über MigrantInnen, Minderheiten, diejenigen, die als Andere konzeptionalisiert werden, tragen auch zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit, u.a. im Bildungsbereich, bei. In diesem Beitrag werden Kommunikations- und Diskursmuster im Kontext Schule hinsichtlich darin enthaltener Zuschreibungen und damit verbundener Ein- und Ausgrenzungsprozesse analysiert: Wahrnehmungsmuster von LehrerInnen bezüglich ihrer heterogenen SchülerInnenschaft, Kommunikationsprozesse zwischen LehrerInnen und SchülerInnen sowie das subjektive Erleben von Fremdzuschreibungen von MigrantInnenjugendlichen. Dabei wird u.a. folgenden Fragen nachgegangen: Wie wird durch solche Diskurse und Bilder das Fremd- und Anderssein von Jugendlichen mit Migrationshintergrund hergestellt? Welche Differenzlinien (ethn./nationale/religiöse Zugehörigkeiten, Geschlecht, Klasse usw.) spielen dabei zusammen und strukturieren Bilder und Wahrnehmungsmuster über die Anderen? Wie hängt die Konstruktion des Andersseins mit schulischer Selektion und Ungleichbehandlung zusammen? In welcher Weise wird dadurch zur Reproduktion ungleicher Bildungschancen beigetragen?

**Christine Riegel**, Dr. rec. soz., Dipl. Pädagogin, studierte Erziehungswissenschaft am Institut für Erziehungswissenschaft an der Universität Tübingen und promovierte dort. Sie arbeitet seit Mitte der 1990er Jahre in der internationalen Forschungscooperation „Internationales Lernen“, u.a. von 1996-1999 als wissenschaftliche Mitarbeiterin im EU-Projekt „Orientierungen Jugendlicher im Kontext von Integration und Ausgrenzung“ an der Universität Tübingen. Von 2004 bis 2006 war sie Projektleiterin im NFP40+ Forschungsprojekt „Prävention von Rechtsextremismus und ethnisierter Gewalt an Schulen“ an der Universität Fribourg/CH und anschließend Oberassistentin im Master-Programm „Geschlecht, Gleichheit und Differenz im (inter-)kulturellen und sozialpolitischen Kontext“ an der Universität Fribourg. Seit April 2007 ist sie als Akademische Rätin an der Universität Tübingen tätig. Ihre Forschungsschwerpunkte sind: Migration, Gender, Jugend und Rassismus. Ausgewählte Veröffentlichungen: Im Kampf um Zugehörigkeit und Anerkennung. Orientierungen und Handlungsformen von jungen MigrantInnen. Eine sozio-biografische Untersuchung. Frankfurt a. M.: IKO-Verlag. 2004/ International Lernen – Lokal Handeln. Interkulturelle Praxis »vor Ort« und Weiterbildung im internationalen Austausch. Erfahrungen und Erkenntnisse aus Deutschland, Griechenland, Kroatien, Lettland, den Niederlanden und der Schweiz. Frankfurt a. M./London: IKO-Verlag (Autorin und Herausgeberin zusammen mit Rudolf Leiprecht, Josef Held, Gabriele Wiemeyer. 2001/2006 2.Aufl.)

## Bilingual Integrated Education and Social Justice: Notes from Palestinian-Jewish Educational Research in Israel

**Zvi Bekerman**

The paper will offer a critical analysis and interpretation of a number of issues linking social justice and multicultural education in conflict-ridden societies. The specific cases used for the analysis are the recently initiated Palestinian-Jewish integrated bilingual schools in Israel. These schools are an outstanding example of structural change in that they are one of the few institutions in Israel, an ‘ethnic democracy’, which have created an environment that approximates equity (i.e. two head teachers in each class, two co-principals in each school, in both cases a Palestinian and a Jew). The problem is that holding to a perspective of treating equals equally is never a gaze from nowhere. Uncovering the ‘wheres’ of the equalizing gaze brings about the understanding that along with it come a variety of historical perspectives with a no less variety of epistemological, rhetorical, and educational practices. The ethnographic data gathered point in multiple intricate directions, which involve the multiple perspectives of shareholders on what justice might mean, when, where, and for whom. The paper will map out these complex perspectives, exemplifying them with ethnographic records, and finally will question the potential of such integrated educational initiatives to achieve their ‘just’ goals.

**Zvi Bekerman**, Ph.D. teaches anthropology of education at the School of Education and The Melton Center, Hebrew University of Jerusalem. He is also a Research Fellow at the Truman Institute for the Advancement of Peace, Hebrew University. His main interests are in the study of cultural, ethnic and national identity, including identity processes and negotiation during intercultural encounters and in formal/informal learning contexts. In brief, his interests lie in human learning processes, their development, and practice, both in formal/informal and real/virtual environments; processes which, from the socio-historical perspectives within which he has been raised and which he ever learns, comprise a large portion of human activity. He has published numerous papers in these fields of study and is the Editor (with Seo-nagh MacPherson) of the refereed journal “Diaspora, Indigenous, and Minority Education: An International Journal (LEA, 2007). Among his recently published books: With Nicholas Burbules and Diana Keller Silverman an edited volume entitled: Learning in Places: The Informal Education Reader (Peter Lang, 2006) and with Claire McGlynn a volume entitled “Addressing Ethnic Conflict through Peace Education: International Perspectives” (Palgrave McMillan, 2007)

## Children's Literature and Social Inequality

**Karasavvidou Eleni, Karakitsios Andreas, Kotopoulos Triantafyllos**

During the last years Children's Literature has become a crucial field of research in social sciences. Children's Literature's importance is notable due the perception which the study of various "social representations" contributes in the comprehension of social phenomena and human relations. Today the "child" has been adopted generally as a public social symbol with multiple ideological meanings and each change in its representations, in its picture impresses with a particular and complex way the changes in the sovereign ideology and social conscience. The objective of research is focused generally in the representation of the immigrant child and specifically in the imprinting of various forms of inequality and diversity that this encompasses. The research objective (supported the reading of 40 children's literary books) imposed the use of context analysis and the cultural iconology combined with simple principles of the theory of narration. This way the literature is received as a field where inequality can be subconsciously "legalised" and yet as a social factor able to contribute to the formation of a more equal identity and practice. It is important to mention that this research is exercised in the Balkan territory, registering the representations of the immigrant in an area where cohesion is traditionally ethnocentric.

**Eleni Karasavvidou**, Scientific Collaborator at the Faculty of Education School of Preschool Education Sciences, Aristotle University of Thessaloniki. She studied pedagogy and Mass media in the Aristotelion University of Thessaloniki. Parallel she was honoured with a scholarship by the University of Nottingham and studied cultural studies (Ma). She participated in a second Ma in Intercultural education (Linguistics and culture) and is the organiser of the InterBalkan Network for the Intercultural education. She is doing a phd in children's literature and interculturality.

**Andreas Karakitsios**, Associate Professor at the Faculty of Education School of Preschool Education Sciences, Aristotle University of Thessaloniki. He studied psychology and philology in the University of Thessaloniki, in the University of Social Studies in Strasbourg, and in the Department of Psychology in Strasbourg. He has been specialised in issues of children's Literature and Culture. He has published various articles in Greek and foreign magazines. He has published three books. 1) Poetry for small children: Limerick (Promitheas, 1991) 2) Children Poetry: Viziinos (Zitros, 1998), 3) Contemporary Children Poetry, (Sygkronoi Orizontes, 2002).

**Triantafyllos Kotopoulos**, Scientific Collaborator at the Faculty of Education School of Preschool Education Sciences, Aristotle University of Thessaloniki. He studied Philology and Literature in the University of Ioannina and he is Ph. D holder on Theory of Literature in the topic "City and Literature" of the same University. He works as a teacher of Greek Literature of Secondary Education in Thessaloniki. Since 2004 he has been on secondment on the Faculty of Education School of Preschool Education Sciences (Department of Language and History) of Aristotle University of Thessaloniki, organising and teaching the courses: "Modern Greek Language", "Introduction in the General Linguistics", "Narratology", "Issues in Children's Literature". He has published one book: Thessaloniki portrayed in the work of local novelists (Thessaloniki, Code 2006) and various articles in Greek magazines.

## Bildungsbeteiligung als Folge der Entwertung von sozialem und kulturellem Kapital durch Migration

Marek Fuchs, Michaela Sixt

Die aktuelle Forschungsliteratur belegt eindrücklich, dass die heute in Deutschland lebenden Migranten schlechtere Bildungschancen haben, als einheimische Deutsche – ebenfalls ist belegt, dass die elterlichen Kapitalien eine wesentliche Determinante von Bildungschancen darstellen. Um den Faktoren der Bildungsbeteiligung nachzugehen, werden wir Bildungsverläufe von Migrantfamilien und einheimischen deutschen Familien über drei Generationen verfolgen und mit den Daten des SOEP untersuchen, in wie weit sich die beiden Gruppen hinsichtlich ihrer Ausstattung an sozialen, kulturellen und ökonomischen Kapitalien unterscheiden und welche Konsequenzen etwaige Unterschiede für die Bildungschancen ihrer Kinder haben. Wir verfolgen die These, dass die Migration einerseits ökonomisches Kapital verbraucht und andererseits eine Entwertung des kulturellen und des sozialen Kapitals der Herkunftsstadt darstellt. Diese schlechteren Ausgangsbedingungen, die nicht (allein) auf den niedrigen sozio-ökonomischen Status der Herkunftsstadt zurückzuführen sind, können durch den Bildungsaufstieg der zweiten Migrantengeneration nicht kompensiert werden, woraus schlechtere Bildungschancen für die dritte Generation folgen.

Unterscheiden sich die Bildungschancen der Kinder der Migranten von einheimischen Deutschen vor dem Hintergrund familiärer Bildungsmobilität über drei Generationen? Wird durch die Migration ökonomisches Kapital verbraucht und kulturelles bzw. soziales Kapital der Herkunftsstadt entwertet und hat die Migrationserfahrung einen eigenständigen Einfluss auf die Bildungschancen von Kindern?

**Fuchs, Marek**, Prof. Dr. rer. pol., Diplom-Soziologe. Studium in Bielefeld und München, Promotion in Kassel, Post-Doc in Michigan (USA), Habilitation in Eichstätt. Seit Juni 2004 Professor für empirische Sozialforschung mit Schwerpunkt Bildungsforschung am Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel.

**Sixt, Michaela**, Diplom-Soziologin. Studium in München. Seit 2005 Doktorandin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für empirische Sozialforschung mit Schwerpunkt Bildungsforschung am Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel.

## **Inequality and Reproductive Labor: Migration into Care Work in a Global Perspective**

**Christiane Harzig**

Women who migrate to take up waged care work form the largest single female category of migrant labor. This is accounted for by global economic restructuring processes. Different parts of the world are connected and related by various domestic workers' migration systems, however, their exact volume, trends and developments overtime are almost impossible to determine. The paper will first outline the various migration systems maintained by care workers; it proceeds to indicate some of the implications for an analysis reproductive work in the presence of women migrating into domestic service. It addresses the question of whether or not women may profit from this form of employment and reflects on otherness as a possible cultural resource.

**Christiane Harzig**, Associate Professor, Arizona State University, History of Migration, previous employment: Winnipeg, Erfurt, Bremen; John G. Diefenbaker Award, Canada Council, 2004/05. Recent publications: Harzig, eds. *Migration und Erinnerung. Essays zur historischen Wahrnehmung von Wanderungserfahrung*. Goettingen: v&r uni press, 2006. Harzig, Einwanderung und Politik. Historische Erinnerung und Politische Kultur als Gestaltungsressource in den Niederlanden, Schweden und Kanada. Göttingen: V & R. uni-press, 2004.

## **Integration or Discrimination: Opportunities to Appropriate Employment for Healthcare Professional Refugees in Finland**

**Sanna Markkanen**

Based on an ongoing PhD research, this paper looks at the opportunities and barriers to appropriate employment for healthcare professional refugees in Finland. Previous research suggests that the profession is often the main axis of highly educated refugees' identity, and being forced to abandon one's profession thus means a loss of identity as well as income and social status. Although it is now widely recognised that paid labour market participation is one of the main factors that facilitate successful resettlement and social integration the requirements set for healthcare professional refugees by the Finnish authorities make qualification recognition difficult to achieve. This problem is exacerbated by 'medicalisation' of the refugee experience and integration practices that are geared towards the needs of uneducated refugees.

What are the key factors that inhibit or enhance the employment prospects of healthcare professional refugees in Finland? What constraints and opportunities does the current integration policy have for healthcare professional refugees? How could the Finnish healthcare system benefit from maximising the skills and qualifications of forced migrant healthcare professionals?

**Sanna Markkanen**, since 10/2004 PhD (by research) in Social Policy, University of Leeds (funded by University of Leeds and Helsingin Sanomain 100-vuotissäätiö). 10/2004 – ongoing: Teaching assistant, University of Leeds

## **Health of immigrants: Representations and practices of health and illness in the case of Cape Verdean community in Lisbon.**

**Bárbara Bäckström**

It was intended to establish a comparative analysis of the collected data, with the purpose of highlighting the similarities and/or divergences in the health and illness representations and practices of the interviewed population. It was further our intention to assess whether those could be explained by socio-economic factors or by other factors, such as culture and ethnic identity, or a combination of these. The study was undertaken with a sample of 40 «first generation» Cape Verdeans living in Portugal, more precisely those residing in the Metropolitan area of Lisbon. For the purpose of analysis, this sample was divided into distinct groups of 20 persons in each group: social (popular and elite), generation (younger and older) and gender (men and women).

The analysis of the results confirms the existence of differences between the social groups in what concerns the health and illness representations and practices. They were more determined by the socio-economic factors than by the cultural and ethnic aspects.

The differences have highlighted two types of vision: a cosmopolitan vision and an existential vision. The first one, more articulated to the world, related to the ideas expressed by the elite group, while the second one, an existential vision, corresponding to the representations made by the popular group. Although belonging to different social groups, the existence of a common culture and ethnic identity, gives origin to a shared feeling of cultural belonging, but not to similar behaviours and practices.

**Bárbara Maria Granés Gonçalves Bäckström**, PHD in International Health, (Instituto de Higiene e Medicina Tropical, Universidade Nova de Lisboa) with the title “Health of immigrants: Representations and practices of Health and Illness in Cape Verdean Community in Lisbon”, September 2006. Since 2000 works as a Professor at the Political and Social Sciences Department in the Universidade Aberta, in Lisbon (Open University), Portugal.

## **Labour Market Participation of Skilled Immigrant Women in Switzerland: Class, Ethnicity and Gender**

**Yvonne Riaño**

Switzerland has recently adopted immigration policies that give preference to skilled migrants, the assumption being that migrants with higher education will integrate easily. This paper presents the results of an empirical study on the labour market participation of 56 skilled immigrant women from Latin America, the Middle East and Southeastern Europe. The study was carried out from the theoretical perspective of intersectionality and social and cultural capital and the method of participatory research. The results show that the assumption that skills are sufficient to achieve successful participation in the labour market is largely unjustified. Most of the women in this study cannot use their social and cultural capital to establish themselves in the upper segments of the labour market. A third have not been able to obtain employment at all and a quarter occupy positions below their skill-level. A further third work at their skill-level but only irregularly. The differentiated participation of these immigrants in the labour market is well explained by analysing the interplay of class, ethnicity and gender.

**Yvonne Riaño** obtained in 1996 a PhD degree in Geography from the University of Ottawa (Canada). She currently teaches at the Department of Geography at the University of Bern (Switzerland) and leads a research project on the “Social Integration and Exclusion of Immigrant Women in Switzerland”. Her migration and gender research encompasses European and Latin American cities. Her current research focuses on skilled migration, migration and citizenship, immigrants’ associations and state discourses on immigrants and refugees. Her methodologies are grounded in feminist and postcolonial approaches, emphasizing the use of participatory methods.

## **Invisible Women – Visible Consequences. Female Immigrants in Poland**

**Marta Warat, Karolina Krzystek**

The social, political and economic consequences of migration as well as the equality and integration of immigrants are the most difficult problems today, especially in the new countries of EU. This paper presents the outcomes of the ongoing sociological research within the EU project FeMiPol – “Integration of Female Immigrants in Labour Market and Society. Policy Assessment and Policy Recommendations”. It focuses on the situation of female immigrants in labour market in Poland as those who face the highest risk of marginalization.

Emerging patterns would seem to indicate that the presence and visibility of female migrants increase. These migration flows tend to follow informal paths and frequently lead women into informal labour markets in care, domestic services and sex industry despite their good education and qualification. There is therefore a need to produce new understanding of the processes of inclusion and exclusion and the interrelationship between female migration and social and economic changes.

On the basis of biographical interviews with female migrants the following hypothesis will be tested: (1) What are the women's migration strategies and life plans? (2) What are the barriers for social integration and equality of migrant women? (3) How are social integration and granting equal rights and opportunities linked to social participation and feelings of 'belonging'? (4) Do female migrants interact with governmental and non-governmental bodies?

**Marta Warat**, MA in Sociology (Jagiellonian University) and European Studies (the University of Exeter). PhD candidate in the Institute of Sociology, Jagiellonian University. The research interests focus on Islam in Europe, civil society, gender studies and migration. Florian Znaniecki's Reward for Master Thesis 'Constructing Identity: The British Muslim Women's Case' awarded by Polish Sociological Association. She has presented her papers in numerous national and international conferences and workshops on Islam, gender studies, migration and religion. Moreover, she is an author of many publications concerning the situation of Muslim in Europe and a participant of research project: „Action Without Border” – YOUTH Programme and 6th Framework European Research Project "FeMiPol" carried out in the Department of Population Studies, Institute of Sociology, Jagiellonian University.

**Karolina Krzystek**, MA in sociology. PhD student at the Institute of Sociology, Jagiellonian University Krakow, Poland. Her scientific interests include gender studies, sociology of migration and family studies. She has participated in numerous nationwide and international conferences on sociology of migration and gender studies. Currently, she's working as a researcher in a 6th Framework European Research Project "FeMiPol" carried out in the Department of Population Studies, Institute of Sociology, Jagiellonian University.

## **Regional Inequality? Youth, Migration and Labour Market Disadvantage in Northern Ireland**

**David Cairns**

Based on recent empirical research conducted in Northern Ireland with young people presently studying at tertiary education institutions, this paper explores migration decision-making processes and inequality amongst Youth. The specific form of inequality explored amongst these young people relates to labour market disadvantage engendered by their residence within Northern Ireland, more specifically, the three-fold peripheral geographical position of the region: from neighbouring Britain, the rest of Ireland and mainland Europe. The peculiar position of Northern Ireland creates a perhaps unique tension amongst these young people, for example, in relation to their future life planning, with a significant bearing upon migration intentions. It would seem to be the case that a marginal labour market position creates a need to migrate if aspirations are to be fully realised but this impulse is simultaneously counteracted by cultural norms, specifically, strong community attachments. This tension is explained through the utilisation of original research findings, addressing specific issues such as the extent and direction of migration intentions and the depth of community attachments.

**Dr David Cairns** is a Senior Research Associate at the Social Sciences Institute of the University of Lisbon (Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa). His main research interests are in the areas of the Sociology of Youth, Migration Studies and the comparative study of European Societies, focusing upon Portugal and (Northern) Ireland. At present, he is undertaking research on Youth and Migration in Portugal and amongst the Portuguese community in Northern Ireland. Previously he has worked and studied at both Queen's University of Belfast and the University of Ulster and has published widely in international and Luso-phone journals, including articles in the Journal of the Royal Anthropological Institute, European Journal of Cultural Studies and Social Tempo.

## **Männlichkeit und Ethnizität in biographischen Selbstpräsentationen von Hauptschülern mit Migrationshintergrund**

**Katrin Huxel**

Ausgehend von lebensgeschichtlichen Erzählungen männlicher Hauptschüler möchte ich in meinem Beitrag die Verschränkungen der Differenzlinien Geschlecht und Ethnizität aufzeigen. Dabei soll die Integration einer intersektionellen Perspektive in Männer- und Migrationsforschung angeregt werden, die es möglich macht, die Männlichkeiten von Jungen/Männern mit Migrationshintergrund einer differenzierten Analyse zu unterziehen. Aus diesem Blickwinkel kann exemplarisch der den öffentlichen Diskurs bestimmende Begriff der „Ehre“ jenseits skandalisierender Beschreibungen als Ausdruck ethnisierter Vergeschlechtlichungsprozesse gelesen werden, über den sich die Jungen in ihren „Erzählungen von Zugehörigkeit“ (Floya Anthias) selbst positionieren, über den sie aber auch als ‚Andere‘ markiert werden.

**Katrin Huxel**, seit 04/2006: Promotionsstipendiatin der Heinrich Böll-Stiftung, Arbeitstitel des Vorhabens: Positionierungen männlicher Jugendlicher mit Migrationshintergrund im Geflecht von Geschlecht und ethnisch-kulturellen Zugehörigkeiten am Ende der schulischen Laufbahn. 09/2004 –03/2006: wissenschaftliche Hilfskraft an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik. 04/1996 –07/2004: Studium der Fächer Soziologie, Erziehungswissenschaft, Philosophie, Neuere und Neuste Geschichte an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Abschluss: Magistra Artium. Veröffentlichung: Huxel, Katrin: Fremde Männlichkeiten? Zur Konstruktion von Geschlecht in lebensgeschichtlichen Erzählungen von Migranten. Münster 2006.

## **Dimensions of Inequality in the Situation of Migrant Domestic Workers**

**Anna Rosinska-Kordasiewicz**

I aim at describing the current phenomenon of domestic service revival and its relation to idea of equality. The revival is facilitated by the massive supply of migrants ready to work on the secondary labour market. The situation of these economic migrants is extremely asymmetrical. Asymmetry involves the intersection of ethnicity, gender, class, legal status and cultural capital. This asymmetry is enacted and reinforced in interactions. The asymmetry makes feasible the return of forms or elements of pre-modern forms of domestic service, constituting the “new servant class”. My field research conducted in Italy has shown how social inequality is constructed in everyday interactions between Polish domestic workers and their Italian employers. It has also shown the ways of resistance and tactics used to construct an alternative model of the relation between domestic worker and employer, namely professionalised relation.

I would like to show how the potentially asymmetrical situation is transformed into enacted social inequality, inequality “in action”, on the level of interactions between migrant domestic workers and employers. The interesting point is to see that this inequality is differently constructed by both sides of interaction embedded in their different cultural context.

**Anna Rosinska-Kordasiewicz**, doctoral candidate at Warsaw University, Department of Sociology. Her research interests include contemporary migration processes, domestic work (contemporary and historical) with its interactional as well as structural dimensions and general interest in qualitative research approaches. She currently takes part in „Job Mobilities and Family Lives“ project Funded by the European Comission in the Sixth Framework Programme (Contract No. CIT5-CT-2005-028349).

## **Minderjährige Hausangestellte und die Produktion sozialer Ungleichheit**

**Luzia Jurt**

Soziale Ungleichheit spielt eine zentrale Rolle in den Arbeits- und Lebensverhältnissen von minderjährigen Hausangestellten, welche sich ohne Arbeits- und Niederlassungsbewilligung in der Schweiz aufhalten. Die Arbeitsverhältnisse der Minderjährigen sind durch eine grosse Abhängigkeit von ihren Arbeitgeberinnen geprägt. Die Ansiedlung des Arbeitsverhältnisses im privaten Raum, sowie das Zusammenfallen von Arbeits- und Lebensort bringen neue Perspektiven im Zusammenhang mit sozialer Ungleichheit auf. Hier manifestieren sich Ungleichheiten, die sowohl auf gesellschaftliche Strukturen als auch auf individuelle Handlungen zurückzuführen sind. Im Zentrum stehen die individuellen Strategien zur Produktion und Aufrechterhaltung der sozialen Ungleichheit. Der Vortrag basiert auf einer empirischen Untersuchung in der Schweiz

Wie stellen die Arbeitgeberinnen und ihre Hausangestellten soziale Ungleichheit her? Wie gehen minderjährige Hausangestellte in der Schweiz mit den sozialen Ungleichheiten um und welche Strategien entwickeln sie?

**Luzia Jurt**, Dr., Studium der Ethnologie, Geschichte der Neuzeit und des Völkerrechts an der Universität Zürich. Ethnologische Feldforschungen in Ghana und der Schweiz. Dissertation in Ethnologie zum Thema „Bauern, Biodiversität und ökologischer Ausgleich“. Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit, Projektleiterin und Lehrveranstaltungen in den Modulen „Migration und Integration“, „Soziale Probleme und soziale Integration“ sowie „Forschungsmethoden“

## **Migration and the Nation: What do we have to fear from diaspora?**

**Kathleen Weekley**

This paper discusses the notion of ‘diaspora’, as a preliminary to investigating whether a Filipino diaspora exists. How do we measure it and if there is such a thing, why does it develop? Who is interested in describing ‘overseas Filipinos’ as a diaspora? It has been noted by other scholars that the Filipino state is involved in diaspora-making (the reproduction of ‘ethnic’ or national ties outside territorial borders). But the state is clearly not the only actor involved in such a process and this paper addresses the question of how and why diasporas become part of a popular imaginary among migrants. It criticises scholars who seem not to see that the very nation-state system itself creates diasporas, in its insistence on identifying people as ‘nationals’ and refusal to recognise difference except to discriminate against it.

What is a diaspora? How do theorists define it and what are the main points of agreement and disagreement among them? How is a ‘diaspora’ different from an ‘ethnic minority’? Why is the use of the term growing in this age of mass migration? What is the relationship between diaspora and inequality? And does the notion of diaspora threaten and destabilise the notion of the nation-state?

**Kathleen Weekley** (PhD) is currently Honorary Research Fellow at the Centre for Asia Pacific Social Transformation Studies at the University of Wollongong in Australia. Her recent publications include ‘The National or the Social? Problems of nation-building in the post-World War II Philippines’, *Third World Quarterly* 27 (1), 2006; *The Communist Party of the Philippines 1968-1993: A story of its theory and practice* (University of the Philippines Press, 2001); and (with Gregory Bankoff) *Postcolonial National Identity in the Philippines: Celebrating the centennial of independence* (Ashgate 2002). She is currently researching the history of nationalism and marxism in the Philippines, and the politics of the creation of a Filipino diaspora.

## **Migration, Transnationalism and Development**

### **Ton van Naerssen**

During the past two decades the concept and meaning of ‘development’ in the context of increasing inequalities at world level and development cooperation have been changed and broadened, more specifically to include human rights and identity issues. During the same period, international migration has increased in size and complexity (various forms of migration). In most countries we now find migrant communities, which are engaged in transnational activities. Their existence and links with the countries of origin reveal multi layered inequalities in power and identity formation.

**Ton van Naerssen** is associate professor and human geographer specialised in development geography at the Radboud University (RU) in Nijmegen, The Netherlands. His major fields of interest include globalisation processes, developing countries, and international migration. He is member of the Research Group Migration and Development of RU, which is currently engaged in a programme funded by the Dutch Ministry of Foreign Affairs. He is member of the project committee of Oxfam NOVIB. He co-edited a special issue of the Asia Pacific Migration Journal on contemporary migrations in Asia and Europe; and a book on Asian migrants and European labour markets. (London).

## **Migration and Affective Inequality**

**Karl Broome, Roger Green**

Drawing upon applied empirical research involving a socially and economically deprived East London housing estate, in this presentation we will discuss how as a form of neo-liberal governmentality British New Labour's 'Community Cohesion' agenda is implicitly assimilationist, and in turn dependent upon forms of bio-power and self-governance that have significant implications for both existing residents and migrants at the everyday level of interaction. Discussions of inequality are predominantly couched in terms of social, economic and material lack, in this talk we wish to consider the concepts of equality and inequality in regards to ideas of embodiment and affect, and in turn forms of embodied cultural practice and ways of being with others, and a micro-politics of difference. Migrants must constantly negotiate the affective and cognitive dissonance thrown up by the act of migration (Noble 2005). We wish to "flesh out" this discussion around the micro political issues of migration, habitus, feeling of belonging and hostility to embodied difference. And raise such questions as what are the implications for the invalidation of certain forms of embodied communication and interaction when living in close proximity to diverse ethnic and cultural groups.

**Roger Green** is Professor for community research at Heartfield University UK

**Karl Broome** is researcher at Heartfield University UK

## **Tod ohne Trauer – Versuch einer philosophischen Analyse des Ehrenmordes**

**Sinan Özbek**

Ohne eine Auseinandersetzung mit dem Begriff der „Ehre“ ist die Praxis des „Ehrenmordes“ nicht zu verstehen. Der Begriff der „Ehre“ ist jedoch nicht nur innerhalb der Grenzen traditionell-patriarchaler Gesellschaft anzutreffen. Auch in der modernen Gesellschaft spielt der Ehrbegriff eine bedeutende Rolle. Dies zeigt, dass man den Begriff „Ehre“ nicht allein als einen traditionellen Begriff bearbeiten kann. Das Fortbestehen des Ehrenbegriffs von der traditionellen in die moderne Gesellschaft hinein, ist daher ebenfalls klärungsbedürftig. Dies soll im Rückgriff auf das Marxsche Konzept des „Organischen Systems“ versucht werden.

Was für den Begriff der Ehre gilt, ist auch für die Praxis des Tötens gültig. Moderne Gesellschaften unterscheiden sich jedoch sowohl in den Motiven als auch in der Tötungspraktik von traditionell-patriarchalen Gesellschaften. Als paradigmatisch für diesen Unterschied kann Foucaults Begriff und Konzept der Bio-Macht angesehen werden. Dieser lässt sich konzeptionell mit Judith Butlers Begriff vom „Tod ohne Trauer“ verbinden.

Der mit dem Begriff „Ehrenmord“ bezeichnete Mord ist jedoch ohne Zweifel eine Praktik patriarchaler Gesellschaften. Allerdings gibt es diesen in manchen patriarchal strukturierten Gesellschaften und in anderen nicht. Der Vortrag beschäftigt sich daher mit der Frage nach den Gründen für das Auftreten des Ehrenmordes als soziale Praxis. Dabei wird auch die Bedeutung und Einfluss von Religion untersucht.

Vor dem Hintergrund dieser theoretischen Auseinandersetzungen werde ich abschließend die These vertreten, dass der „Ehrenmord“ nicht als eine substanziall zur patriarchalischen Gesellschaft gehörende Praktik zu verstehen ist. Erst damit eröffnet sich eine politisch-praktische Möglichkeit gegen solche Praktiken ankämpfen zu können, da nur so eine rassistische Zuschreibung vermieden werden kann.

**Sinan Özbek**, Prof. Dr., lehrt Philosophie an der Kocaeli University in Izmit/ Türkei.